

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной образовательной программе «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность, уровень освоения программы — базовый.

Актуальность (современность и востребованность) данной программы обусловлена социальным заказом общества и запросом родителей и обучающихся на введение финансово доступных и высококачественных по своему содержанию занятий шахматного всеобуча в российских образовательных учреждениях.

Шахматы на протяжении двух с половиной десятков столетий своего существования не утрачивают популярности. Они остаются привлекательными и для многих современных детей, благодаря занимательности образов использующихся в наборах фигур и предоставляемой юным игрокам возможности быть причисленными к «интеллектуальной элите», повысив тем самым свой статус в глазах взрослых и других ребят. Кроме того, как известно, шахматы являются не только эффективным способом проведения досуга, но и средством успешной самореализации детей в соревновательной деятельности, их социальной адаптации путём неперенной коммуникации во время партии и на занятиях в учебной группе. В научных исследованиях неоднократно доказана эффективность шахмат при решении проблем осуществления ребёнком логических операций, формирования у него усидчивости (дисциплинированности), целеустремлённости, адекватной эмоциональной саморегуляции (уравновешенности) и самооценки.

Признание колоссальных развивающих возможностей данной игры на высоком (государственном) уровне нашло отражение в рекомендациях Министерства образования РФ (при поддержке Федерации шахмат России) о введении занятий шахматного всеобуча в образовательную программу начальной школы, ведении в различных регионах страны (в том числе в Свердловской области) «шахматной пропаганды» на уровне спортивных шахматных центров, кружков на базе СОШ, частных детских курсов, учреждений дополнительного образования и т.д.

Однако несмотря на такую поддержку в дополнительном образовании г. Нижний Тагил существует потребность в реализации большего числа программ шахматного всеобуча. Это обусловлено тем, что в большинстве городских школ шахматы не включены в образовательную программу начальных классов, а также тем, что МБУ ДО «Шахматно-шашечный центр» — ведущее учреждение города, осуществляющее и координирующее популяризацию шахмат и организацию спортивных шахматных соревнований, — не способно охватить всех желающих научиться данной игре или улучшить свои игровые умения детей и подростков от 4 до 18 лет.

Существование данной проблемы (социального запроса) стало основной причиной создания настоящей программы.

Цель программы —создание условий для разностороннего развития обучающихся посредством игры в «классические» шахматы.

Задачи программы:

1. Образовательные (обучающие):

- познакомить обучающихся с феноменом человеческой культуры — шахматной доской и «классическими» (индийскими) шахматами, с историей их возникновения, развития и существования в современном мире, с основными правилами данной игры, касающимися ходов и взаимодействия фигур, игровой стратегии и тактики;

2. Развивающие (личностные):

- формировать у обучающихся умения организовать своё рабочее место, самостоятельно работать с заданиями и упражнениями (воспринимать, понимать, выполнять, оценивать), а также начальные умения планировать и осуществлять учебную и творческую деятельность в соответствии с поставленной целью и прогнозируемыми результатами;

- формировать у обучающихся умение находить несколько вариантов решения поставленной задачи, осуществлять лучший выбор из них;

- вырабатывать у обучающихся потребность к самостоятельному получению новых знаний, творческой и соревновательной деятельности и самовыражению через неё;

- формировать и поддерживать увлечённость обучающихся дисциплинами курса, выбранным видом внеурочной деятельности, формировать положительную мотивацию к обучению и познанию, осознанное позитивное отношение к интеллектуальному труду, творческому созиданию, логическим играм;

- способствовать формированию личностных качеств обучающихся: волевых (сила воли), эмоциональных (эмоциональная саморегуляция), деловых (дисциплинированность (усидчивость), ответственность, целеустремлённость), нравственных (культура общения и социальной коммуникации — гуманность, доброжелательность, вежливость, терпимость, тактичность);

- формировать лидерские качества, умение работать в команде (паре, группе), осуществлять адекватную социальную коммуникацию с разновозрастными субъектами, сотрудничество, взаимоконтроль и взаимопомощь;

- прививать чувство гордости и понимание личной ответственности за результаты собственной деятельности;

- формировать умение адекватного принятия успеха и неуспеха;

- формировать ценностное отношение к окружающей действительности, учебному времени и оборудованию.

3. Воспитательные (общекультурные):

- формировать навыки соблюдения основ этикета, культуры поведения в обществе.

Программа «Шахматы» разработана для обучающихся 12-14 лет, проявляющих интерес к занятиям шахматами, интересующихся стратегическими и логическими задачами.

Для успешного освоения программы формируются одновозрастные группы, состоящие из детей обоего пола, с оптимальным количеством 10-15 человек.

Срок реализации программы «Шахматы» составляет 1 год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы: 68 часов, из расчета 2 часа недельной нагрузки.

Форма обучения: очная.

Программа включает в себя как **теоретические**, так и **практические** занятия, а также возможные выходы на конкурсы и соревнования.